

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO

ARROIO DOTIGRE

A Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Arroio do Tigre, Equipe de Supervisoras da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Conselho Municipal de Educação, Gestores das Escolas Municipais e Técnicos da Secretaria de Educação, estiveram reunidos para analisar os dados da audiência pública realizada em dezembro de 2022, para assim, fazer os devidos apontamentos neste relatório.

META 01 –

1- Meta Nacional

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

1- Meta Municipal

Assegurar o atendimento às crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta da Educação Infantil de forma a atender, aproximadamente, 50% das crianças de 0 a 3 anos, dependendo ainda, dos repasses de verbas federais, até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.

Até o ano de 2022, o município não atendia a demanda de crianças de creche e trabalhava com a fila de espera.

A partir de ações e planejamento da administração municipal, secretaria de educação e gestores escolares, foram estabelecidos alguns procedimentos e mudanças. Dessa forma, a educação infantil, Pré A e B, em 2023, passou a ser atendido nas escolas de ensino fundamental, abrindo assim, novas vagas de creche.

O transporte escolar recolhe os alunos de 4 e 5 anos, levando até as escolas do interior. A partir disso a fila de espera se encontra zerada no momento. Importante ressaltar que em três das escolas mais próximas da cidade, os alunos de 4 e 5 anos estão sendo atendidos em regime integral.

EMEF Ervino Alberto Guilherme Konrad - Linha São Roque -

Pré A – 20 alunos

Pré B – 18 alunos

EMEF Balduíno Thomaz brixner

Pré A – 16 alunos

Pré B – 22 alunos

EMEF Jacob Rech Segundo – atende integral desde o ano de 2013

Pré A – 22

Pré B – 26

Total de alunos atendidos em regime integral – 124

Dessa forma, a lista de espera foi plenamente atendida e está zerada até o momento.

EMEI VÓ NATÁLIA – Através de investimento com recursos próprios houve ampliação e reforma completa da estrutura do prédio, proporcionando novas vagas para a faixa etária de crianças de creche.

Creche I – 8 alunos

Creche II A - 11 alunos

Creche II B – 13 alunos

Creche III A – 11 alunos

Creche III B – 16 alunos

Total – 56 alunos

EMEI CRIANÇA FELIZ

Creche I – 8 alunos

Creche II A – 14 alunos

C Creche II B – 15 alunos

Creche III – 14 alunos

Total – 51 alunos

CRECHE PINGO DE GENTE

Creche I A – 10 alunos

Creche I B – 10 alunos

Creche II A – 11 alunos

Creche II B – 15 alunos

Creche III B – 16 alunos

TOTAL – 62 alunos

META 01 – Meta cumprida

De acordo com os dados das escolas cadastradas no sistema municipal de ensino, pode-se dizer, que o município de Arroio do Tigre, no momento, atende a meta 01, inclusive há vagas disponíveis.

As matrículas e respectiva organização das classes escolares, estão de acordo com a resolução do PNE e PME, no que se refere ao número de alunos, professor em cada uma das turmas e apoio de monitor, progressivamente a educação integral iniciada nas turmas de pré A e Pré B, um prédio novo com verba do FNDE (PRÓ INFÂNCIA PAC 2), complementado com recursos próprios; implantação de conselhos escolares, atende de acordo com cadastro, famílias carentes com cesta básica através da assistência social, profissionais habilitados e qualificados, avaliação das crianças com Portfolio, acompanhando o desenvolvimento das crianças, acompanhamento e apoio pedagógico através da supervisora da educação infantil, Conselho Municipal de Educação, assessoria de serviços nutricionais através de profissional concursada e efetiva na secretaria de educação desde 2005, chamada pública para as matrículas de 4 e 5 anos, não há demanda reprimida nesta faixa etária, busca ativa com base na resolução --- do CME/AT, com acompanhamento de psicóloga e assistente social contratadas para prestação deste serviço. Em educação musical através de projetos nas creches e escolas, até 2022, estava sendo atendido, já em 2023, está em falta o profissional habilitado.

META 02 –

2 - Meta Nacional

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

2- Meta Municipal

Assegurar que no Ensino Fundamental de 09 anos na rede municipal, 95% de das crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, concluam a etapa de escolarização no Ensino Fundamental;

Meta não cumprida na sua totalidade. São vários os fatores que inviabilizam o cumprimento dessa meta. Diante da pandemia, isso foi acentuado. O município através de resolução do Conselho Municipal de Educação, tem aplicado a busca ativa para amenizar o índice de alunos que não concluem essa etapa na idade adequada.

Todas as instituições de ensino atendem os educandos, seguindo padrões de infraestrutura, inclusive com acessibilidade, melhorias no acesso aos recursos tecnológicos e inclusão digital, busca ativa, fortalecimento na participação dos conselhos escolares, reforço escolar através de programas do governo, garantia de alfabetização através do programa alfa e beto, atingindo o alcance de 90%, para os 10%, não atingido, as instituições buscam trabalhar com apoio da família, reforço através de programas do governo, atividades diferenciadas, atendimento especializado, reformulação dos projetos políticos pedagógicos, chamada pública para matrícula, formação continuada para os profissionais através de parceria com Programa União Faz a Vida, valorização cultural, grupos de danças Gauchescas, Capoeira, , Banda Municipal, cooperativas escolares, curso e atendimento no centro Digital, Cooperados em Conexão, acompanhamento pedagógico através das supervisoras da secretaria, inclusão de alunos em práticas formais de educação musical.

Meta 03

3 - Meta Nacional

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

3 - Meta Municipal

Implementar ações administrativas e pedagógicas que visam o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Meta cumprida considerando a oferta de vagas.

O ensino médio em Arroio do Tigre é atendido na rede estadual e privada, Escola Municipal de Ensino Médio Arroio do Tigre e Colégio Sagrado Coração de Jesus, que trabalha com alunos bolsistas, com base na renda per capita. Não há falta de vagas nas referidas escolas, é ofertado transporte escolar em todas as localidades do território municipal, garantindo o recolhimento e entrega dos alunos, ambas as redes trabalham com a busca ativa e os prédios estão de acordo com as normas vigentes.

Meta 4 –

4 - Meta Nacional

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4 - Meta Municipal

Oportunizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema

educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, em parceria com governos federais e estaduais.

Meta cumprida considerando que todas as crianças que apresentam deficiência estão matriculadas e são atendidas, conforme a necessidade, por monitor. Estes educandos tem garantido o transporte escolar, para frequentar a Apae e contam com atendimento especializado a partir de 2022.

Meta 5 –

5 - Meta Nacional

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

5 - Meta Municipal

Alfabetizar as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

Meta não cumprida, o índice atingido ainda não atinge 100%.

No processo de alfabetização, Arroio do Tigre conta com o programa Alfa e Beto por vários anos. Segundo professores e gestores escolares, o programa de alfabetização alcançou resultados favoráveis, mas não atinge 100% dos alunos alfabetizados, tendo em vista que os educandos sofreram perdas com a pandemia. Os fatores envolvidos no processo de alfabetização, demandam tempo e trabalho para a recomposição das aprendizagens.

Meta 6 –

6 - Meta Nacional

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

6 - Meta Municipal

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Meta não atingida.

A meta seis em Arroio do Tigre é um trabalho que vem acontecendo progressivamente, as turmas de Pré A e Pré B, em três escolas já são atendidas em regime integral, mas é preciso reconhecer que para implantar esse regime de atendimento, será necessário recurso significativo para investir e oferecer qualidade acima de tudo.

Meta 7 –

Meta Nacional

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

IDEB	2015	2017	2019	2021
<i>Anos Iniciais do Ensino Fundamental</i>	5,2	5,5	5,7	6,0
<i>Anos Finais do Ensino Fundamental</i>	4,7	5,0	5,2	5,5
<i>Ensino Médio</i>	4,3	4,7	5,0	5,2

7- Meta Municipal

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, através de parcerias com programas de formação continuada (políticas de governo), de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica: 6,0 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio.

Apesar de todos os esforços e considerando a pandemia, não foi atingida plenamente.

As metas 08 a 14 não há como comprovar se alcançada ou não, tendo em vista, que não há um controle sobre esse movimento e tão pouco, há dados para serem analisados.

Meta 15 –

15 - Meta Nacional

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

15 - Meta Municipal

Possibilitar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado

que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Considerando o número de professores é possível afirmar, 95% de profissionais possuem graduação.

Meta 16 –

16 - Meta Nacional

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

16 - Meta Municipal

Meta já cumprida:

Atualmente, 90% dos professores da rede municipal de ensino possuem titulação pós-graduação e anualmente é oferecido cursos de formação continuada.

A partir de nota técnica a meta 16, foi dada como cumprida no início da elaboração do PME, no entanto, foi necessário ajuste com nota técnica, tendo em vista que o plano seria a contar de sua criação.

Neste momento, podemos afirmar que a meta dezesseis é considerada atingida, tendo em vista que 90% dos professores já possuem pós graduação.

Meta 17

17- Meta Nacional

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

17- Meta Municipal

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica e demais profissionais da educação, com escolaridade equivalente, conforme Plano de Carreira do Magistério Público Municipal.

De acordo com as análises a meta já contemplou várias estratégias, mas não está plenamente atingida.

18 - Meta Nacional

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. 18-Meta Municipal

18 - Meta Municipal

Meta já cumprida (o município possui Plano de Carreira dos Profissionais de Educação e alcança o piso nacional para professores da rede municipal de ensino).

Na meta dezoito quando da elaboração do plano municipal de educação de Arroio do Tigre, foi dada como meta cumprida, porém foi necessário emitir nota técnica para adequar o documento, tendo em vista, no que se refere ao Plano de Carreira, que é um documento que deve passar por releituras, mudanças e adequações, conforme o que está previsto nas estratégias que são: revisar,

adequar e manter, dessa forma. Em Arroio do Tigre o documento se encontra em novo processo de alteração para o momento, mas é considerada, meta cumprida, já que o documento existe

Meta cumprida.

Meta 19

19 - Meta Nacional

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

19 - Meta Municipal

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Meta cumprida em 2023, com base em decreto municipal, que cria critérios para a indicação de profissionais concursados para assumir a gestão em escola municipal.

Meta 20

20 - Meta Nacional

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º

(quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

20 - Meta Municipal

Garantir que se aplique os recursos sem educação básica, no mínimo 25%, conforme determina a Constituição Federal Lei nº 9394/1996 e estabelecido na Lei Orgânica Municipal, (art. 114), assegurando a elaboração da proposta orçamentária municipal.

Meta cumprida pelo município.